V(3rd Sm.)-Education-G/SEC-A-1/CBCS

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- >। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - (ক) যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও।
 - (খ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় সংকেতায়ন কাকে বলে?
 - (গ) নীরব পাঠের দুটি উপযোগিতা লেখো।
 - (ঘ) শ্রোতাদের প্রকারভেদ উল্লেখ করো।
 - (ঙ) ভাসা ভাসা পাঠ কাকে বলে?
 - (চ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় প্রেরকের ভূমিকা কী?
 - (ছ) ঊর্ধ্বমুখী যোগাযোগ বলতে কী বোঝায়?
 - (জ) নিয়মতান্ত্রিক আলোচনা কাকে বলে?
 - (ঝ) বিস্তৃত পাঠের দুটি সুবিধা লেখো।
 - (এঃ) একপাক্ষিক শ্রবণের উদাহরণ দাও।
 - (ট) অবাচনিক যোগাযোগ বলতে কী বোঝো?
 - (ঠ) পঠনের সংজ্ঞা দাও।
 - (ড) সরব পাঠের দুটি অসুবিধা লেখো।
 - (চ) সুসংহত পাঠ কাকে বলে?
 - (ণ) বিচারশীল পঠন (Critical reading) কাকে বলে?
 - (ত) লিখন দক্ষতার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
 - (থ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় প্রত্যাবর্তন গুরুত্বপূর্ণ কেন ?
 - (দ) ধারণাপাঠ বলতে কী বোঝায়?
 - (ধ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের দুটি বাধা কী কী?
 - (ন) ভাষাগত যোগাযোগকে প্রভাবিত করে এরকম দুটি উপাদানের নাম করো।

Please Turn Over

২×২০

V(3rd Sm.)-Education-G/SEC-A-1/CBCS

২। নিম্নলিখিত *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

90

	(ক)	যোগাযোগ প্রক্রিয়ার নীতিসমূহ আলোচনা করো।	20
	(খ)	যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রতিবন্ধকতাসমূহ আলোচনা করো।	20
	(গ)	শোনার ক্ষেত্রে প্রধান সমস্যাগুলি কী কী এবং কীভাবে এগুলি সমাধান করা যায়?	¢+¢
	(ঘ)	পঠনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।	20
	(3)	কার্যকারী লিখনের উপাদানগুলি কী কী?	20
	(চ)	দলগত আলোচনা কাকে বলে? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।	₹+8+8
I	সংক্ষি	গু টীকা লেখো ঃ	<u>ر</u> ×۲

(2)

- (ক) তাৎক্ষণিক বক্তৃতা
- (খ) নীরব পাঠ।

৩।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

- (a) Define communication.
- (b) What do you mean by encoding in the process of communication?
- (c) State two uses of silent reading.
- (d) Classify different types of listeners.
- (e) What is skimming?
- (f) What is the role of sender in the process of communication?
- (g) What is meant by upward communication?
- (h) What do you mean by formal discussion?
- (i) State two advantages of extensive reading.
- (j) Give an example of one way listening.
- (k) What do you mean by non-verbal communication?
- (l) Define reading.
- (m) State two disadvantages of loud reading.
- (n) What is intensive reading?
- (o) What is meant by critical reading?

2×20

V(3rd Sm.)-Education-G/SEC-A-1/CBCS

- (p) Mention two needs of writing skill.
- (q) Why feedback is important in communication?
- (r) What is meant by previewing?
- (s) State two barriers of classroom communication.
- (t) Name two factors affecting verbal communication.

2. Answer any three questions :

3.

(a)	State the principles of communication process.	10
(b)	What are the barriers of communication process?	10
(c)	What are the main problems in listening and how can they be solved?	5+5
(d)	State the characteristics of reading.	10
(e)	What are the elements of effective writing?	10
(f)	What do you mean by group discussion? Discuss the advantages and disadvantages of discussion.	of group 2+4+4
Write short notes on : 5×2		
(a)	Extempore	
(b)	Silent Reading.	

(3)