T(4th Sm.)-Philosophy-G/(GE/CC-4)/CBCS

2021

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper : GE/CC-4

(Philosophy of Mind)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

21	সঠিব	সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (<i>যে-কোনো দশটি</i>) ঃ						
	(ক) সংবেদনের অর্থবোধ হলে তা হয়							
		(অ)	বিশুদ্ধ সংবেদন	(আ)	আংশিক চেতনা			
		(ই)	প্রত্যক্ষ	(ঈ)	কল্পনা।			
	(খ) সংবেদনের চারটি ধর্ম উল্লেখ করেছেন							
		(অ)	ওয়াটসন	(আ)	স্টাউট			
		(ই)	ফয়েড	(ঈ)	টিশেনার।			
	(গ) গেস্টাল্টবাদীদের মতে মনোযোগের বিষয়রূপে স্পষ্ট ও সুনির্দিষ্ট আকারযুক্ত হল				আকারযুক্ত হল			
		(অ)	পশ্চাদ্পট	(আ)	মূর্তি			
		(ই)	পটভূমি	(ঈ)	কোনোর্টিই নয়।			
	(ঘ) কোনো কিছু দেখা বা শোনার পর তার প্রতিরূপ মনে ধরে রাখা হল			া হল				
		(অ)	শিক্ষণ	(আ)	কল্পনা			
		(ই)	সংরক্ষণ	(ঈ)	কোনোর্টিই নয়।			
	(ঙ) নিম্নলিখিতগুলির কোন্টি স্মৃতির উপাদান নয়?							
		(অ)	সংবেদন	(আ)	শিক্ষণ			
		(ই)	সংরক্ষণ	(ঈ)	পুনরুদ্রেক।			
	(চ) প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন মতবাদের প্রবক্তা হলেন							
		(অ)	প্যাত্লভ	(আ)	ওয়াটসন			
		(ই)	থর্নডাইক	(ঈ)	স্কিনার।			
	(ছ) 'গেস্টাল্ট' শব্দটির অর্থ কী?							
		(অ)	পশ্চাদ্পট	(আ)	আকার			
		(ই)	সাদৃশ্য	(ঈ)	নকশা।			

Please Turn Over

১×১০

T(4th S	Sm.)-Philosophy-G/(GE/CC-4)/CBCS	(2)					
	(জ) 'শিক্ষার মূলে হল পরিজ্ঞান'— কোন্ মনোবিদ এই	্মত পোষণ	া করেন ?				
	(অ) থর্নডাইক	(আ)	জেমস্				
	(ই) প্যাভ্লভ	(ঈ)	কফ্কা।				
	(ঝ) ফ্রয়েডের মতে সংজ্ঞান ও নির্জ্ঞানের মধ্যবর্তী স্তর হ	হল					
	(অ) আসংজ্ঞান	(আ)	অবচেতন				
	(ই) চেতন	(ঈ)	কোনোটিই নয়।				
	(ঞ) 'স্বগ্ন হল নিদ্রারক্ষক'— এই মতটি কার?						
	(অ) থর্নডাইক	(আ)	জেমস্				
	(ই) অ্যাড্লার	(ঈ)	কোনোটিই নয়।				
(ট) নিম্নলিখিত কোন্টি ফ্রয়েডের স্বপ্নতত্ত্বে স্বপ্নকৃতি হিসাবে গৃহীত হয়নি ?							
	(অ) অভিক্রান্তি	`	সংক্ষেপণ				
	(ই) প্রত্যভিজ্ঞা	(ঈ)	নাটন।				
	(ঠ) বুদ্ধি বলতে বোঝায়						
	(অ) চিন্তা করার সামর্থ্য	(আ)	নতুন পরিবেশের সঙ্গে অভিযোজন করার ক্ষমতা				
	(ই) সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য		উপরোক্ত সবকটি।				
২।	নিম্নলিখিত যে-<i>কোনো পাঁচটি</i> প্রশে র উত্তর দাও ঃ		¢×¢				
	(ক) সংবেদনের ধর্মগুলি কী কী ? সংক্ষেপে আলোচনা করো।						
	(খ) সংবেদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।						
	(গ) ভ্রম প্রত্যক্ষ ও অমূল প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।						
	(ঘ) স্মৃতির সহায়ক অনুযঙ্গ নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করো।						
	(ঙ) স্বাভাবিক এবং সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়া উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।						
	(চ) শিক্ষণ সম্পর্কে পরিজ্ঞানবাদ সংক্ষেপে লেখো।						
	(ছ) চেতনার স্বরূপ বর্ণনা করো।						
	(জ) বুদ্ধ্যঙ্ক কীভাবে নির্ণয় করা হয়? উদাহরণসহ আলো	চনা করো।					
৩।	যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ						
	(ক) 'গেস্টাল্ট' শব্দটির অর্থ কী? প্রত্যক্ষ সম্বন্ধে গেস্টাল্টবাদীদের মত ব্যাখ্যা ও বিচার করো। ১+১৪						
	(খ) বিস্মৃতি কাকে বলে ? বিস্মৃতির কারণগুলি আলোচনা ব	করো। এই প্র	।সঙ্গে বিস্মৃতির কোনো উপকারিতা আছে কিনা ব্যাখ্যা করো।				
			2+50+0				
		লোচনা ক	রা। এই প্রসঙ্গে থর্নডাইক প্রদত্ত শিক্ষণের সূত্রগুলি আলোচনা				
	করো। (দ) অপ সময়ে সম্যোগন সকলাত স্বিকাধনে লোকেণ্ডনা ব		ଚ+ତ 				
	(ঘ) স্বপ্ন সম্বন্ধে ফ্রয়েডের মতবাদ সবিস্তারে আলোচনা ব	PC311	26				

(3)

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1.	Choose the correct option (<i>any ten</i>):					
	(a)	(a) Meaningful sensation is				
		(i)	Pure sensation	(ii)	Partial consciousness	
		(iii)	Perception	(iv)	Imagination.	
	(b)	b) Four attributes of sensation has been mentioned by				
		(i)	Watson	(ii)	Stout	
		(iii)	Freud	(iv)	Titchener.	
	(c)	(c) According to Gestalt psychologists, the object of attention which is clear and has a defined form				
		(i)	Background	(ii)	Figure	
		(iii)	Ground	(iv)	None of these.	
	(d)	Havi	ing an image of something in mind after o	clearl	y seeing or hearing it is called	
		(i)	Learning	(ii)	Imagination	
		(iii)	Retention	(iv)	None of these.	
	(e)	(e) Which of the following is not a factor of memory?				
		(i)	Sensation	(ii)	Learning	
		(iii)	Retention	(iv)	Recall.	
	(f) The exponent of the Trial and Error theory of learning is				ning is	
		(i)	Pavlov	(ii)	Watson	
		(iii)	Thorndike	(iv)	Skinner.	
	(g)) What is the meaning of the word 'Gestalt'?				
		(i)	Background	(ii)	Form	
		(iii)	Resemblance	(iv)	Pattern.	
	(h)	(h) 'Insight is the basis of learning'— Which psychologist hold this view?				
		(i)	Thorndike	(ii)	James	
		(iii)	Pavlov	(iv)	Kafka.	
	(i)	Acco	ording to Freud, the intermediate level be	tween	n the conscious and the sub-conscious is	
		(i)	Pre-conscious	(ii)	Subconscious	
		(iii)	Conscious	(iv)	None of these.	
					Please Turn Over	

T(4th Sm.)-Philosophy-G/(GE/CC-4)/CBCS

T(4th Sm.)-Philosophy-G/(GE/CC-4)/CBCS

- (j) 'Dream is the guardian of sleep'— whose view is this?
 - (i) Thorndike (ii) James
 - (iii) Adler (iv) None of these.

(k) Which among the following has not been accepted as dream-mechanism in Freud's theory of dream?

- (i) Displacement (ii) Condensation
- (iii) Recognition (iv) Dramatisation.
- (l) Intelligence means

(i) Ability to think

- (ii) Capability to adjust with the new situation
- (iii) Ability to solve problems (iv) All of the above.
- 2. Answer any five of the following questions :
 - (a) What are the attributes of sensation? Discuss briefly.
 - (b) Distinguish between sensation and perception.
 - (c) Distinguish between illusion and hallucination.
 - (d) Explain the laws of association which help in memorizing.
 - (e) Explain natural response and conditioned response with example.
 - (f) Write in brief the main thesis of insight theory of learning.
 - (g) Describe the nature of consciousness.
 - (h) How IQ is determined? Explain with example.
- 3. Answer any two questions :
 - (a) What is the meaning of the word 'Gestalt'? Explain and examine the Gestalt theory of perception. 1+14
 - (b) What is forgetfulness? What are the causes of forgetfulness? In this connection explain whether there are any merits of forgetfulness. 2+10+3
 - (c) Discuss the Trial and Error Theory of learning. In this connection discuss the laws of learning as given by Thorndike. 9+6
 - (d) Discuss in detail Freud's theory of dreams.

(4)

15

5×5