

**2021**

**SANSKRIT — GENERAL**

**Paper : DSE-2**

**(Indian Perspectives in Personality Development)**

**Full Marks : 65**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Section – B**

**(Marks : 30)**

1. अधोनिर्दिष्टेषु कस्यचिदेकस्य उत्तरं संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च दातव्यम्। 10×1
- (a) “आचार्य महतीं चमूम्”—अत्र वक्ता कः? “आचार्य” इति कस्य सम्बोधनम्? “महती चमू”—इति कस्य वर्णनम्?  
कौरवाणां पाण्डवानां च सेनानीनाम् शङ्खनिनादं वर्ण्यताम्। 1+1+3+5
- (b) “.... क्षेत्रमित्यभिधीयते”—अत्र किं क्षेत्रम्, क्षेत्रज्ञः च कः? इन्द्रियाणि कर्ति? अत्र स्वाधीतग्रन्थमाश्रित्य विचार्यताम्।  
2+2+6
- (c) “ममैवांशो जीवलोके...” अत्र ‘मम’ इति पदेन किमुच्यते? जीवलोकः कः? जीवभूतः कः? तस्य जीवस्य विषये  
गीतायां पाठ्यांशे यदुक्तं तत् विलिख्यताम्। 2+2+2+4
2. अधोलिखितेषु पञ्च प्रश्नाः संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या च समाधेयाः— 2×5
- (a) महाभारतस्य युद्धं कुत्र अभवत्? तस्य स्थानस्य एकम् अपरं नाम किम्?
- (b) पाण्डवानां सेनायकः कः? कौरवाणां च सेनानीः कः?
- (c) भीमस्य युधिष्ठिरस्य च शंखस्य नाम किम्?
- (d) प्रकृतिपुरुषविज्ञानस्य च किं फलम्?
- (e) गीतायाः प्रथमाध्यायस्य नाम किम्?
- (f) अक्षरः पुरुषः क उच्यते?
- (g) “तद्वाम परमं मम”— इति अत्र मम इति कः?
3. अधोलिखितेषु द्वयोः श्लोकयोः अनुवादः वङ्गभाषया आङ्ग्लभाषया वा कार्यः। 5×2
- (a) “दृष्ट्वा तु पाण्डवानीकं व्यूढं दुर्योधनस्तदा।  
आचार्यमुपसङ्घन्य राजा वचनमब्रवीत्॥”

**Please Turn Over**

- (b) कार्यकारणं कर्तृत्वे हेतुः प्रकृतिरुच्यते।  
 पुरुषः सुखदुःखानां भोक्तृत्वे हेतुरुच्यते॥
- (c) उत्क्रामन्तं स्तितं वापि गुञ्जानं वा गुणान्वितम्।  
 विमूढा नानुपश्यन्ति पश्यन्ति ज्ञानचक्षुषः॥

## Section – C

(Marks : 15)

4. अधोलिखितेषु द्वयोः टीका कार्या— 4×2  
 प्रवृत्तिः, सत्त्वगुणः, तामसी श्रद्धा, राजसः यज्ञः, मानसं तपः।
5. अधोलिखितेषु कस्यचिदेकस्य प्रसङ्गनिर्देशपूर्वकं व्याख्या कार्या— 7×1  
 (a) सत्त्वं रजस्तम इति गुणः प्रकृतिसम्भवाः।  
 निबध्नन्ति महाबाहो देहे देहिनमव्ययम्॥
- (b) त्रिविधा भवति श्रद्धा देहिनां सा स्वमावजा।  
 सात्त्विकी राजसी चैव तामसी चेति तां शृणु॥
- (c) अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत्।  
 स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते॥

## Section – D

(Marks : 20)

6. अधस्तनेषु द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं प्रदातव्यम्— 5×2  
 (a) “योगक्षेमं वहाम्यहम्”— कस्य उत्किरियम्? उत्केरस्याः किं तात्पर्यम्? 2+3
- (b) “नियतं कुरु कर्म त्वम्”— अत्र वक्ता कः? त्वम् इति कमुद्दिश्य उक्तम्? कर्म कथं कर्तव्यमिति गीतोक्तदिशा वर्ण्यताम्। 1+1+3
- (c) “तमाहुः पण्डितं बुधाः”— अत्र प्रसङ्गतः पण्डितस्य लक्षणं यदुक्तं तत् पर्यालोच्यताम्। 1+1+3
- (d) गीतोक्तदिशा चतुर्वर्णानां स्वभावजं कर्म किमिति विचार्यताम्। 5
7. निम्नलिखितेषु द्वयोः श्लोकयोः अनुवादः वङ्गभाषया आङ्ग्लभाषया वा कार्याः— 5×2  
 (a) सदृशं चेष्टते स्वस्याः प्रकृतेऽर्जानिवानपि।  
 प्रकृतिं यान्ति भूतानि निग्रहः किं करिष्यति॥

- (b) अहङ्कारं बलं दर्पं कामं क्रोधं परिग्रहम्।  
विमुच्य निर्ममः शान्तो ब्रह्मभूयाय कल्पते॥
- (c) श्रेयान् स्वधर्मे विगुणः परधर्मात् स्वनुष्ठितात्।  
स्वभावनियतं कर्म कुर्वन्नाजोति किलिषम्॥
- (d) यत्रोपरमते चित्तं निरुद्धं योगसेवया।'  
यत्र चैवात्मनात्मानं पश्यन्नात्मनि तुष्टिते॥
-