

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-1

(Teacher Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শিক্ষক শিক্ষার দুটি সাধারণ উদ্দেশ্য লেখো।
- (খ) NCFTE-র সম্পূর্ণ নাম কী? কত সালে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়?
- (গ) বিদ্যালয়ে শিক্ষানবিশি ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (ঘ) 'চার বৎসরের সমন্বিত বি-এড প্রোগ্রাম' কী?
- (ঙ) কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (চ) DIET-র যে-কোনো দুটি কার্যাবলি লেখো।
- (ছ) প্রবাহ পদ্ধতির (Cascade method) দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (জ) শিক্ষক-শিক্ষা সম্পর্কে মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (১৯৫২-৫৩) দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঝ) শিক্ষক-শিক্ষার যে-কোনো দুটি পরিধি উল্লেখ করো।
- (ঞ) Refresher Programme-এর দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ট) শিক্ষক-শিক্ষার প্রতিষ্ঠানগুলির যে-কোনো দুটি সমস্যা উল্লেখ করো।
- (ঠ) NCTE-র দুটি কাজ উল্লেখ করো।
- (ড) শিক্ষক-শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঢ) প্রারম্ভিক শিক্ষার স্তরে শিক্ষক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (ণ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক-শিক্ষার কার্যকারিতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা পরিকল্পনা ও প্রশাসনের জাতীয় সর্বোচ্চ সংস্থার নাম কী? এই সংস্থা গঠনের উদ্দেশ্য ও পরিকাঠামোর অ্যাকাডেমিক কাঠামো উল্লেখ করো।

২+৪+৪

Please Turn Over

- (খ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক শিক্ষা সংগঠনের নীতিগুলি উল্লেখ করো। সংক্ষেপে কর্মরত (In-service) শিক্ষক শিক্ষার উন্নয়নের উপায়গুলি আলোচনা করো। ৫+৫
- (গ) শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নের অভিযেক পন্থা কী? এই পন্থার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ২+৪+৪
- (ঘ) প্রাথমিক পরিচিতিমূলক (Orientation Programme) কার্যক্রম কী? এই কার্যক্রমের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করো। ৩+৭
- (ঙ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্য উল্লেখ করো। কোঠারী কমিশন (১৯৬৪-৬৬) শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষকদের পেশাগত প্রস্তুতিতে কী সুপারিশ করেছিল? ৪+৬
- (চ) শিক্ষকশিক্ষা সম্পর্কে NUEPA-এর উদ্দেশ্যাবলি আলোচনা করো। ৪+৬
- ৩। টীকা লেখো : ৫
- শিক্ষায় মিশ্র পদ্ধতির পর্যায় (Phases of blended-mode)।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×15
- Write any two general objectives of teacher education.
 - What is the full form of NCFTE? In which year was it established?
 - Mention the necessity of school Internship Programme.
 - What is 'Four-years Integrated B.Ed. Programme'?
 - Mention any two objectives of Pre-service teacher education.
 - Write about any two functions of DIET.
 - Mention any two advantages of cascade method.
 - Write about (any two) recommendations of Secondary Education Commission (1952-53) on teacher education.
 - Write any two scopes of teacher education.
 - Write about two objectives of Refresher Programme.
 - Write any two problems faced by the teacher education institutions.
 - Write any two functions of NCTE.
 - Write any two differences between teacher education and teacher training.
 - Mention two objectives of teacher education at the elementary level of education.
 - Write about any two methods of assessing the effectiveness of In-service teacher education.

2. Answer *any three* questions :

- (a) What is the name of the National Institute of Educational Planning and Administration? Mention the main objectives and academic structure of this agency. 2+4+4
- (b) Write the principles of organizing In-service teacher education. Describe, in brief, the ways to develop In-service teacher education. 5+5
- (c) What is Induction approach in Professional development of teachers? Write about the advantages and disadvantages of Induction approach. 2+4+4
- (d) What do you mean by orientation programme? Mention, in brief, the purpose of this programme. 3+7
- (e) Mention the objectives of In-service teacher education. What were the recommendations of Kothari Commission (1964-66) on professional development? 4+6
- (f) Discuss the objectives of NUEPA in terms of Teacher Education. 4+6

3. Write short note on :

5

Phases of blended mode in education.
