

2017

PHILOSOPHY — GENERAL

Second Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

প্রথম ভাগ

(পাশ্চাত্য যুক্তিবিজ্ঞান)

১নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

৫×৪

(ক) বচন এবং বচনাকারের মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

(খ) অসমবিরোধিতাকে প্রকৃত বিরোধিতা বলা যায়? যুক্তিসহ উত্তর দাও।

(গ) অস্তিত্বসূচক দোষ বলতে কী বোঝায়?

(ঘ) 'O' বচনের আবর্তন কি সম্ভব? যুক্তি দাও।

(ঙ) নিম্নলিখিত বাক্য দুটিকে আদর্শ আকারের নিরপেক্ষ বচনে রূপান্তরিত কর, তাদের

বুলীয় লিপিতে ব্যক্ত কর এবং ভেনচিত্রে রূপান্তরিত কর।

(অ) কেবলমাত্র ভারতীয় নাগরিক ভোট দিতে পারবে।

(আ) সাংবাদিকরা উপস্থিত ছিলেন।

(চ) কোন শর্ত পূরণ হলে নিম্নলিখিত দুটি বাক্যই সত্য হবে?

(অ) $A \sim B$ (আ) $\sim A \supset B$

(ছ) অ-বিসংবাদী 'অথবা' ও বিসংবাদী 'অথবা' এর পার্থক্য উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা কর।

(জ) যদি A ও B সত্য হয় এবং x ও y মিথ্যা হয় তবে নিম্নলিখিত বচনগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় কর।

(অ) $\sim [(\sim B \vee A) \vee (\sim A \vee B)]$ (আ) $[A.(B \vee x)] \supset [B.(x \vee y)]$

ইউনিট - ১

২। (ক) বিবর্তন কাকে বলে? বিবর্তনের নিয়মগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

২+৫

(খ) নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে?

৪

(গ) ন্যায়ের সংস্থান ও মূর্তি বলতে কী বোঝ?

২+২

৩। (ক) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বুলীয় লিপিতে রূপান্তর কর এবং ভেনচিত্রের সাহায্যে চিত্রিত কর (যে-কোনো দুটি):

১½×২

(অ) সব কিছুই হয় সুন্দর

(আ) কোনো কিছুই নয় সুন্দর

(ই) ভূত আছে

(ঈ) মৎস্যকন্যা নেই।

(খ) অব্যাপ্য হেতু দোষ কী? একটি দৃষ্টান্ত দাও।

২

(গ) ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তি বা যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার কর

(যে-কোনো দুটি):

৫×২

(অ) সব পার্থিব সম্পদ পরিবর্তনশীল, কারণ কোন পার্থিব সম্পদ অজড় নয়, এবং

কোন জড় পদার্থ পরিবর্তনশীল নয়।

[Turn Over]

(আ) কোনো কোনো সমাজসংস্কারক হন অত্যাচারী। সুতরাং কোনো কোনো ভাববাদী হন অত্যাচারী; যেহেতু সকল সমাজসংস্কারক হন ভাববাদী।

(ই) কোনো কল্পনা শক্তিহীন ব্যক্তি কবি নন, তবে, কোনো কোনো কল্পনা শক্তিহীন ব্যক্তি ভাল যুক্তিবিজ্ঞানী। সুতরাং কোনো কোনো ভাল যুক্তিবিজ্ঞানী কবি নন।

(ঈ) EIO - 4।

ইউনিট - ২

৪। (ক) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে প্রতীকায়িত কর :

(অ) এমন নয় যে ভারত এবং পাকিস্তান উভয়েই টেস্ট ম্যাচে জিতবে।

(আ) রাম আসবে কেবল যদি শ্যাম আসে।

(খ) নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি কি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপত্তিক তা সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় কর :

(অ) $P \equiv [p.(p \vee q)]$

(আ) $[P \supset (q \supset p)] \supset [(q \supset q) \supset \sim (r \supset r)]$

(গ) সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার কর :

(অ) $P \supset q$ (আ) $(P \equiv q) \supset r$

$q \supset r$ $\sim r$

$\therefore r \supset P$ $\therefore \sim (P \equiv q)$

৫। মিলের অর্থী পদ্ধতির ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

দ্বিতীয় ভাগ

(মনোবিদ্যা)

৬ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

৬। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) বিশুদ্ধ সংবেদন কি সম্ভব ? — আলোচনা কর।

(খ) অনুশঙ্গের বিভিন্ন নিয়মগুলি ব্যাখ্যা কর।

(গ) 'পরিজ্ঞান' বলতে গেস্টাল্টবাদীরা কী বোঝেন ?

(ঘ) স্বপ্নে প্রকাশিত বিষয় ও সুপ্ত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

(ঙ) মনের নির্জ্ঞান স্তর বলতে কী বোঝায় ?

(চ) স্মৃতির উপাদানগুলি কী কী ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

(ছ) থর্নডাইক প্রদত্ত শিক্ষণের মূল সূত্রগুলি কী কী ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

(জ) প্রত্যক্ষের 'মূর্তি' এবং 'ক্ষেত্র' বলতে কী বোঝায় ?

ইউনিট - ৩

৭। সংবেদন কাকে বলে ? সংবেদনের ধর্মগুলি কী কী ? আলোচনা কর। এই প্রশ্নে সংবেদনের সাথে প্রত্যক্ষের সম্পর্কটি নিরূপণ কর।

৮। চেতনার স্বরূপ বলতে কী বোঝায় ? অবচেতন ও নির্জ্ঞানমনের পার্থক্য দেখাও। নির্জ্ঞান মনের অস্তিত্বের সপক্ষে প্রমাণগুলি আলোচনা কর।

ইউনিট - ৪

৯। শিক্ষণ সম্পর্কে প্যাভলভের প্রতিবর্ত ক্রিয়াবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

১০। বুদ্ধি কাকে বলে ? বুদ্ধি সম্পর্কে বিনে-সিমোঁ অভীক্ষাটি আলোচনা কর। এই অভীক্ষার সীমাবদ্ধতা আলোচনা কর।

The figures in the margin indicate full marks

First Half
(Western Logic)

Answer **Question No. 1** and **any two** questions from the rest, taking **one** from each **unit**

1. Answer **any four** questions : 5×4
- (a) Explain the difference between a proposition and a propositional from with an example.
- (b) Can Sub-alternation be regarded as real form of opposition ? Give reasons for your answer.
- (c) What is existential fallacy ?
- (d) Is conversion of 'O' proposition possible ? Give reasons.
- (e) Reduce the following two sentences into standard form categorical propositions, express them in Boolean notations and represent them by means of Venn diagrams.
- (i) Only citizens of India can Vote.
- (ii) Reporters were present.
- (f) State the circumstances under which all the following statements come out as true
- (i) $A \sim B$
- (ii) $\sim A \supset B$.
- (g) Distinguish between inclusive 'or' and exclusive 'or' with illustrations.
- (h) If A and B are true and x and y are false, then what will be the truth value of
- (i) $\sim [(\sim B \vee A) \vee (\sim A \vee B)]$
- (ii) $\{A.(B \vee x)\} \supset [B.(x \vee y)]$

Unit - 1

2. (a) What is obversion ? Explain the rules of obversion with examples. 2+5
- (b) What is meant by categorical syllogism ? 4
- (c) What is meant by figure and mood of a syllogism ? 2+2
3. (a) Express the following propositions into Boolean notation and represent then by means of Venn diagram (**any two**) : 1½×2
- (i) Everything is beautiful (ii) Nothing is beautiful
- (iii) Ghosts exist (iv) Mermaids do not exist.
- (b) What is meant by the fallacy of the undistributed middle ? Give example ? 2
- (c) Test the validity of the following arguments or argument forms with the help of venn diagram (**any two**) : 5×2
- (i) All worldly goods are changeable things, for no worldly goods are things immaterial and no material things are changeable things.
- (ii) Some reformers are fanatics, so some idealist are fanatics, since all reformers are idealists.
- (iii) No unimaginative persons are poets, but some unimaginative persons are good logicians. Therefore, some good logicians are not poets.
- (iv) EIO - 4.

[Turn Over]

Unit - 2

4. (a) Symbolize the following : 3
 (i) It is not the case that both India and Pakistan will win the test.
 (ii) Ram will come only if Shyam comes.
 (b) Use truth table to determine whether the following statement forms are tautologous self contradictory on contingent : 3+3
 (i) $P \equiv [p.(p \vee q)]$
 (ii) $[P \supset (q \supset p)] \supset [(q \supset q) \supset \sim (r \supset r)]$
 (c) Test the validity of the following arguments forms by Truth-Table method : 3+3
 (i) $P \supset q$ (ii) $(P \equiv q) \supset r$
 $q \supset r$ $\sim r$
 $\therefore r \supset P$ $\therefore \sim (P \equiv q)$
5. Explain and examine Mill's method of agreement. 10+5

Second Half
(Psychology)

Answer **Question No. 6** and **any two** questions from the rest, taking **one** from each **unit**

6. Answer **any four** questions : 5×4
 (a) Is pure sensation possible ? Discuss.
 (b) Explain different laws of association.
 (c) What do Gestalt psychologists mean by 'insight' ?
 (d) Distinguish between the manifest content and the latent content of dream.
 (e) What is meant by the unconscious level of mind ?
 (f) What are the factors of memory ? Explain briefly.
 (g) What are the primary principles of learning given by Thorndike ?
 Explain briefly.
 (h) What is meant by 'figure' and 'ground' in perception ?

Unit - 3

7. What is sensation ? What are the attributes of sensation ? Discuss. State the relation between sensation and perception in this context. 3+6+6
 8. What is the nature of consciousness ? What is the difference between sub-conscious and unconscious levels of mind ? What are the arguments in favour of the existence of the unconscious ? 2+5+8

Unit - 4

9. Explain and examine Pavlov's Conditioned Response Theory of learning. 10+5
 10. What is intelligence ? Discuss the Binet-Simon test of intelligence. — Explain the limitation of this test. 3+8+4