

2017

PHILOSOPHY – GENERAL

First Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

প্রথম বিভাগ

১ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে
আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে-কোনো চারটি) :

৫×৪

(ক) প্রমাণ ও প্রমাণের পার্থক্য নিরূপণ কর। চার্বাক দার্শনিকগণ শব্দকে প্রমাণরূপে অস্বীকার করেন কেন?

(খ) নৈয়ায়িকদের মত অনুসরণ করে পরামর্শের লক্ষণ ব্যাখ্যা কর।

(গ) 'পর্বতটি বহিমান্ যেহেতু তা ধূমবান্' — এই অনুমিতির হেতু, সাধ্য ও পক্ষ নির্দেশ কর।

(ঘ) ন্যায়মতে সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য নিরূপণ কর।

(ঙ) 'পদার্থ' শব্দটির অর্থ কী? কর্মপদার্থ কয়প্রকার ও কী কী?

(চ) বৈশেষিক মতানুসারে দ্রব্যের লক্ষণ দাও। বৈশেষিক দর্শনে কয়টি দ্রব্য স্বীকার করা হয়েছে? এগুলি কী কী?

(ছ) অদ্বৈতবেদান্ত মতে সত্ত্বত্রৈবিধ্যবাদ ব্যাখ্যা কর।

(জ) মায়ার শক্তিগুলি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর।

ইউনিট - ১

২। 'প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ' — এই মতের পক্ষে চার্বাক দার্শনিকগণ কী কী যুক্তির অবতারণা করেছেন? তাঁদের মত কতদূর গ্রহণযোগ্য?

৯+৬

৩। ন্যায়মতে ব্যাপ্তির লক্ষণ দাও। নৈয়ায়িকদের মতে ব্যাপ্তি জানার উপায়গুলি কী কী? উদাহরণসহ আলোচনা কর।

৩+১২

ইউনিট - ২

৪। অভাবের প্রকারগুলি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা কর। অভাবকে কোন্ সম্বন্ধের দ্বারা জানা যায়? ন্যায় বৈশেষিক মতানুসারে ব্যাখ্যা কর।

১২+৩

৫। অদ্বৈতবেদান্ত মতে ব্রহ্মের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। এই প্রসঙ্গে সত্ত্ব ও নিগুণ ব্রহ্মের মধ্যে পার্থক্য কর।

১০+৫

[Turn Over]

দ্বিতীয় বিভাগ

৬ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে
আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

৬। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে-কোনো চারটি) :

৫×৪

- (ক) 'জানা' শব্দটির বিভিন্ন প্রকার অর্থ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- (খ) সহজাত ধারণা সম্পর্কে লকের মত ব্যাখ্যা কর।
- (গ) 'আমি চিন্তা করি, অতএব আমি অস্তিত্বশীল' — উক্তিটি কার? উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।
- (ঘ) বিশ্লেষক বচন কাকে বলে? সংশ্লেষক বচন কাকে বলে? দুটির মধ্যে পার্থক্য কর।
- (ঙ) পূর্বতসিদ্ধ সংশ্লেষক বচন বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।
- (চ) 'অস্তিত্ব প্রত্যক্ষনির্ভর' — এটি কার উক্তি? উক্তিটির তাৎপর্য কী?
- (ছ) প্রসক্তি সম্পর্ক কাকে বলে? কার্যকারণ সম্পর্কিত প্রসক্তিতত্ত্বের সমর্থক কারা?
- (জ) দেহমন সম্বন্ধ বিষয়ে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদের মূল বক্তব্য কী?

ইউনিট - ৩

৭। দৃষ্টিবাদের মূল তত্ত্বগুলি কী কী? এই মতটি কতদূর গ্রহণযোগ্য?

৯+৬

৮। সরল বস্তুবাদ ব্যাখ্যা কর। মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য? আলোচনা কর।

১০+৫

ইউনিট - ৪

৯। কার্যকারণ সম্পর্কে সততসংযোগতত্ত্ব সবিচার আলোচনা কর।

১০+৫

১০। দেহ ও মনের সম্বন্ধবিষয়ক অভিন্নতাবাদ সবিচারে ব্যাখ্যা কর।

১৫

The figures in the margin indicate full marks

First Half

Answer **Question No. 1** and **any two** questions from the rest,
taking **one** from each Unit

1. Answer in brief (**any four**) :

5×4

(a) Distinguish between *pramā* and *pramāṇa*. Why do the Cārvākas refuse to admit verbal testimony as a *pramāṇa*?

(b) Explain the definition of *parāmarśa* after the Naiyāyikas.

(c) Indicate the *hetu*, *sādhya* and *pakṣa* of the inference : 'The hill is fiery because it is smoky'.

(d) Distinguish between determinate and indeterminate perception after the Nyāya school.

(e) What is '*padārtha*'? What are the different types of *Karma*? What are they?

(f) Define *dravya* after the Vaiśeṣikas. How many *dravyas* have been admitted by the Vaiśeṣikas? Name them.

(g) Explain the doctrine of three levels of reality following Advaita Vedānta.

(h) State and explain the powers of *Māyā*.

Unit – 1

2. 'Perception is the only *pramāṇa*' — What are the arguments offered by the Cārvāka philosophers in favour of this view? How far is their theory acceptable? 9+6

3. Define *vyāpti* after the Nyāya. What, according to the Naiyāyikas, are the different methods for ascertaining *vyāpti*? Discuss with examples. 3+12

Unit – 2

4. Discuss with examples the different kinds of *abhāva*. By which operative relation (*sannikarṣa*) is *abhāva* known? Explain after Nyāya-Vaiśeṣika. 12+3

5. Explain, after Advaita Vedānta, the nature of Brahman. In this context distinguish between *saguṇa* and *nirguṇa* Brahman. 10+5

Second Half

Answer *Question No. 6* and *any two* questions from the rest, taking *one* from each Unit

6. Answer in brief (*any four*): 5×4

- Explain with examples the different senses of the word 'Know'.
- Explain Locke's doctrine of innate ideas.
- "I think, therefore I am" — Whose statement is this? Explain the statement.
- What is analytic proposition? What is synthetic proposition? Distinguish between the two.
- What is meant by synthetic a priori proposition? Give an example.
- 'Esse est percipi' — Whose statement is this? What is the significance of the statement?
- What is meant by 'entailment relation'? Who are the supporters of the Entailment theory of causation?
- What is the main tenet of interactionism regarding mind-body relation?

Unit – 3

7. What are the main tenets of empiricism? How far is this view tenable? 9+6

8. Explain Naïve Realism. Is this theory tenable? Discuss. 10+5

Unit – 4

9. Critically explain the regularity theory of causation. 10+5

10. Explain in detail the identity theory regarding the relation between mind and body. 15