

2016

EDUCATION — GENERAL

Second Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

SET – I

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

মডিউল – ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও এবং এর পরিধি আলোচনা কর।
 (খ) কৈশোরকালের সমস্যা ও সমাধানগুলি সম্বন্ধে আলোচনা কর।

৩+৭

৫+৫

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) শৈশবের প্রথমিক চাহিদাগুলি নির্দেশ কর।
 (খ) জীবন বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে লেখ।
 (গ) শৈশবের সামাজিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
 (ঘ) শিক্ষামনোবিদ্যার গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।
 (ঙ) বাল্যকালের প্রাক্ষণিক বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।

মডিউল – ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ? সংলক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
 (খ) অভ্যাস কি? কিভাবে অভ্যাস গঠিত হয়?

২+২+৬

৩+৭

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
 (খ) ফ্রয়েডের মনঃসমীক্ষণ তত্ত্ব অনুসারে মনের গঠন সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
 (গ) প্রক্ষেভের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
 (ঘ) অভ্যাসের সুফল ও কুফলগুলি সম্বন্ধে লেখ।
 (ঙ) প্রক্ষেভের শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখ।

মডিউল – ৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বুদ্ধি কাকে বলে? বুদ্ধি অভীক্ষা উদাহরণসহ শ্রেণীকরণ কর।
 (খ) মনোযোগের বস্তুগত নির্ধারকগুলি সম্বন্ধে উদাহরণসহ আলোচনা কর।

২+৮

১০

[Turn Over]

৬। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) বুদ্ধ্যাক্ষ কাকে বলে? এটি কীভাবে নির্ণয় করা যায়?
- (খ) বুদ্ধি অভীক্ষার উপযোগিতাগুলি লেখ।
- (গ) মনোযোগের সাথে আগ্রহ কীভাবে সম্পর্কিত?
- (ঘ) শিক্ষাক্ষেত্রে আগ্রহের গুরুত্ব লেখ।
- (ঙ) মনোযোগের শ্রেণীবিভাগ কর।

মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) গেস্টার্ল্ট তত্ত্বে অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কি? একটি পরীক্ষাসহ বর্ণনা দাও।
- (খ) বিস্মৃতি কি? বিস্মৃতির কারণগুলি কি কি?

৪+৬

৩+৭

৮। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩

- (ক) শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
- (খ) শিখন ও পরিনমন কীভাবে সম্পর্কিত?
- (গ) ক্ষণস্থায়ী ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য কর।
- (ঘ) স্মৃতির উন্নতির যে কোন পাঁচটি উপায় উল্লেখ কর।
- (ঙ) প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের পার্থক্য কোথায়?

The figures in the margin indicate full marks

Module - 1

1. Answer **any one** question :

- (a) Define educational psychology and discuss its scope.
- (b) Discuss about the problems and solutions of adolescence period.

3+7

5+5

2. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) Indicate the primary needs of infancy stage.
- (b) Briefly write about the different stages of development.
- (c) What are the characteristics of social development in infancy?
- (d) Analyse the importance of educational psychology.
- (e) Explain the role of teacher in the emotional development of childhood stage.

Module - 2

3. Answer **any one** question :

- (a) Define personality. What do you mean by personality traits? Write the characteristics of the traits.
- (b) What is habit? How are habits formed?

2+2+6

3+7

4. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) Briefly write about the characteristics of personality.
- (b) Briefly write about the structure of mind according to Freud's psycho-analytic theory.
- (c) Mention the characteristics of emotion.
- (d) Write about the merits and demerits of habit.
- (e) Write the educational importance of emotion.

Module – 3

5. Answer **any one** question :

- (a) What is intelligence? Classify intelligence tests with examples. 2+8
- (b) Discuss with examples the objective determinants of attention. 10

6. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) What is meant by Intelligent Quotient? How is it calculated?
- (b) Write the advantages of intelligence test.
- (c) How interest is related with attention?
- (d) Write the importance of interest in the field of education.
- (e) Classify attention.

Module – 4

7. Answer **any one** question :

- (a) What is insightful learning in Gestalt theory? Explain with an experiment. 4+6
- (b) What is forgetting? What are the causes of forgetting? 3+7

8. Answer **any three** questions :

5×3

- (a) What are the characteristics of learning?
- (b) How is learning and maturation related?
- (c) Differentiate between short-term and long-term memory.
- (d) Mention any five means to increase memory
- (e) What are the differences between classical and operant conditioning?