2021

BOTANY — **GENERAL**

Paper : SEC-A-2 (Biofertilizer)

Full Marks: 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। *যে-কোনো দশটি* প্রশ্নের উত্তর লেখোঃ

٧×٥

- (ক) VAM কী?
- (খ) nif- জিন কী?
- (গ) রাইজোস্ফিয়ার কাকে বলে?
- (ঘ) PGPR বলতে কী বোঝো? একটি উদাহরণ দাও।
- (৬) জৈব-ভঙ্গুর ও জৈব-অভঙ্গুর বর্জ্য পদার্থের পার্থক্য লেখো।
- (চ) জৈবসার-এর সংজ্ঞা দাও।
- ছ) মাইকোরাইজা ও লাইকেনের পার্থক্য লেখো।
- (জ) Azospirillum-এর দুটি সহযোগী প্রভাব লেখো।
- ্ঝ) দৃটি নাইট্রোজেন সংবন্ধনকারী স্বাধীনজীবি ব্যাকটেরিয়ার নাম লেখো।
- (এ) 'স্টাটার কালচার' বলতে কী রোঝো?
- (ট) হেটারোসিস্ট কী?
- (ঠ) জৈবসার উৎপাদনে বাহক-এর দৃটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ড) জীবজ সার ব্যবহারের দুটি অসুবিধা লেখো।
- (ঢ) Rhizobium-এর পর্যায়গত অবস্থান লেখো।
- (ণ) Rhizobium ও Azotobacter চাষের একটি করে কর্ষণ মাধ্যমের নাম উল্লেখ করো।

২। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (যে-কোনো চারটি)ঃ

œ×8

- (ক) জৈবসার-রূপে Azolla-র ব্যবহার
- (খ) ভার্মিকম্পোস্ট উৎপাদন
- (গ) কৃষিকার্যে ফসফেট দ্রবণীয় অণুজীবের প্রয়োগ

Please Turn Over

V(5th Sm.)-Botany-G/SEC-A-2/CBCS		(2)
(ঘ)	কৃষিকার্যে সায়ানোব্যাকটেরিয়ার ভূমিকা	
(8)	Frankia-র দ্বারা নাইট্রোজেন সংবন্ধন	
(<u>p</u>)	জৈব চাষ	

৩। *যে-কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর লেখোঃ

(ক) শিল্পজ ও কৃষিজ জীবভঙ্গুর বর্জের পুনর্ব্যবহার লেখো।

¢+¢

- ্খ) অ্যাকটিনোরাইজার মিথোজীবিত্ত্ব বলতে কী বোঝো? চিত্রসহ অ্যাকটিনোরাইজা প্রজাতির দ্বারা উদ্ভিদের মূলে ইনফেকস্ন এবং অর্বুদ সৃষ্টির বর্ণনা করো।
- (গ) সবুজ সার উৎপাদনের পদ্ধতি লেখো। সবুজ সার ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করো। ৫+৫
- ্ঘ) কী প্রকারে পর্যাপ্ত পরিমাণে Rhizobium উৎপাদন করা হয় ? কৃষিকার্যে বিভিন্ন ধরনের মাইকোরাইজা-এর ভূমিকা লেখো। ৫+৫
- (ঙ) জীবজসার রূপে ব্যবহৃত দুটি সায়ানোব্যাকটেরিয়ার নাম লেখো। সায়ানোব্যাকটেরিয়ার চাষের পদ্ধতি সম্বন্ধে লেখো। ২+৮
- (চ) শস্যের উপর Azotobacter ইনোকুলাম-এর প্রভাব আলোচনা করো। পর্যাপ্ত পরিমাণে Azotobacter-এর উৎপাদনের ধাপগুলি লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any ten questions:

2×10

- (a) What is VAM?
- (b) What is nif gene?
- (c) What is rhizosphere?
- (d) What is PGPR? Cite an example.
- (e) Differentiate biodegradable and non-biodegradable waste.
- (f) Define biofertilizer.
- (g) Differentiate mycorrhiza and lichen.
- (h) Write two associative effects of Azospirillum.
- (i) Write scientific names of two independent nitrogen fixing bacteria.
- (j) What do you mean by 'starter culture'?
- (k) What is a heterocyst?
- (l) Write two characteristics of carrier used in biofertilizer production.

- (m) Mention two demerits of organic manure.
- (n) Write systematic position of Rhizobium.
- (o) Name the culture medium for cultivation of Rhizobium and Azotobacter.

2. Write short notes on any four of the following:

5×4

- (a) Use of Azolla as biofertilizer.
- (b) Vermicomposting
- (c) Application of phosphate solubilizing microbes in agriculture
- (d) Role of cyanobacteria in agriculture
- (e) Nitrogen fixation by Frankia
- (f) Organic farming.

3. Answer any four questions:

- (a) State the reuse of biodegradable industrial waste and agricultural wastes. 5+5
- (b) What do you mean by actinorrhizal symbiosis? Briefly describe with labelled sketches the infection process and nodule formation in an actinorrhizal species. 2+8
- (c) Write the production techniques of green manure. Discuss the advantages and disadvantages of green manure.

 5+5
- (d) How *Rhizobium* can be produced through mass-multiplication? State the role of different types of mycorrhiza in agriculture.

 5+5
- (e) Mention two cyanobacteria used as biofertilizer. Write about the cultivation method of cyanobacteria. 2+8
- (f) Discuss the effects of *Azotobacter* inoculum on crop plants. Write the steps of mass production of *Azotobacter*.

 4+6