

2016

EDUCATION — GENERAL

Second Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

SET – II

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের স্বরূপ ও পরিধি আলোচনা কর। ৫+৫
- (খ) মানব-জীবনের বিকাশের স্তরগুলি কি কি? শৈশবের বৈশিষ্ট্য ও চাহিদাগুলি আলোচনা কর। ৩+৩+৪

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা ও মনোবিদ্যার সম্পর্ক আলোচনা কর। ৫×৩
- (খ) আধুনিক শিক্ষার পাঠক্রম রচনায় মনোবিদ্যার ভূমিকা উল্লেখ কর।
- (গ) বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।
- (ঘ) বয়ঃসন্ধিকাল কাকে বলে? এই স্তরের দুটি চাহিদার উল্লেখ কর।
- (ঙ) প্রাথমিক বাল্যকাল বলতে কি বোঝায়? এই স্তরের কয়টি মানসিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) প্রস্ফোভ কাকে বলে? শিশুর প্রাক্ফোভিক বিকাশে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর। ৩+৭
- (খ) অভ্যাস কাকে বলে? অভ্যাস গঠনের নিয়মগুলির বিশদ আলোচনা কর। ৩+৭

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্যক্তিত্ব কাকে বলে? মনের গঠন সম্পর্কে ফ্রয়েডের মতবাদ উল্লেখ কর। ৫×৩
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায়? ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- (গ) প্রাথমিক প্রস্ফোভগুলি কি কি? এগুলির যথাযথ বিকাশে শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (ঘ) মানুষের জীবনে অভ্যাসের গুরুত্ব কিরূপ তা উল্লেখ কর।
- (ঙ) কু-অভ্যাস দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।

[Turn Over]

মডিউল - ৩

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বুদ্ধি কিভাবে পরিমাপ করা যায়? ৩+৭
 (খ) মনোযোগ কাকে বলে? মনোযোগের বিভিন্ন নির্ধারকগুলি নির্দেশ কর। ২+৮

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বুদ্ধি অভীক্ষার উদাহরণসহ শ্রেণীবিভাগ কর। ৫×৩
 (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে বুদ্ধির অভীক্ষার উপযোগিতা লেখ।
 (গ) মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক লেখ।
 (ঘ) মনোযোগের বিচলন ও বিদোলন কাকে বলে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
 (ঙ) সম্পাদনী অভীক্ষা কাকে বলে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

মডিউল - ৪

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিখনের গেষ্টাল্ট তত্ত্বটির বিশ্লেষণ কর। এই তত্ত্বটির শিক্ষাগত তাৎপর্য কি? ৪+৬
 (খ) শিখনের ক্ষেত্রে স্মৃতির গুরুত্ব উল্লেখ কর। উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কি কি? ৫+৫

৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিখন বলতে কি বোঝ? শিখনের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ৫×৩
 (খ) থর্গডাইকের 'প্রচেষ্টা ও ভুল' তত্ত্বের মুখ্য সূত্রগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
 (গ) শিখন প্রেষণার উপর কিভাবে নির্ভরশীল লেখ।
 (ঘ) স্মরণ প্রক্রিয়ার সঙ্গে যুক্ত প্রক্রিয়াগুলিকে লেখ।
 (ঙ) বিস্মৃতি বলতে কি বোঝায়? বিস্মৃতির কারণগুলি কি কি?

The figures in the margin indicate full marks

Module - 1

1. Answer **any one** question :

- (a) Discuss the nature and scope of educational psychology. 5+5
 (b) What are the different stages of human development? Discuss the characteristics and needs of infancy. 3+3+4

2. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the relation between education and psychology. 5×3
 (b) Mention the role of psychology in the construction of modern curriculum.
 (c) Mention the difference between growth and development.
 (d) What is adolescent stage? Mention two needs of this stage.
 (e) What do you mean by late infancy stage? Mention some mental characteristics of this stage.

Module – 2

3. Answer *any one* question :

- (a) What is emotion? Discuss the role of school in the emotional development of a child. 3+7
- (b) What is habit? Discuss in detail the rules of habit formation. 3+7

4. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) What is Personality? Mention Freud's theory regarding structure of mind.
- (b) What do you mean by Personality Traits? Mention two characteristics of Personality traits.
- (c) What are the primary emotions? Discuss the importance of education in the proper development of primary emotions.
- (d) Mention the importance of habits in human life.
- (e) Discuss the role of education in the eradication of bad habits.

Module – 3

5. Answer *any one* question :

- (a) Define Intelligence. How do you measure intelligence? 3+7
- (b) What is attention? Discuss the determinants of attention. 2+8

6. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) Classify intelligence test with examples.
- (b) Mention the utility of Intelligence test in the field of education.
- (c) Explain the relation between attention and interest.
- (d) What do you mean by fluctuation and oscillation of attention? Explain with example.
- (e) What is meant by performance test? Explain with examples.

Module – 4

7. Answer *any one* question :

- (a) Explain the Gestalt theory of learning. What is its educational significance? 4+6
- (b) Mention the importance of memory in the field of learning. What are the marks of good memory? 5+5

8. Answer *any three* questions :

5×3

- (a) What is learning? Mention three characteristics of learning.
- (b) State briefly the major laws of Thorndike's Trial and Error theory.
- (c) Write how learning is dependent on motivation.
- (d) State the processes involved in memory.
- (e) What do you mean by forgetting? What are the causes of forgetting?