

2016

PHILOSOPHY — GENERAL

Second Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

SET – 2

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

প্রথম ভাগ

(পাশ্চাত্য যুক্তিবিজ্ঞান)

১ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে-কোনো চারটি) :

৫×৪

(ক) পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়? চারটি অপেক্ষক বচনের উল্লেখ করে উদাহরণসহ উত্তর দাও।

(খ) বাক্য ও বচনের মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

(গ) একটি স্বতঃসত্য বাক্যের নিষেধ করলে কী বাক্য পাওয়া যায়? উদাহরণসহ দেখাও।

(ঘ) A-বচনের সরল আবর্তন কী সম্ভব? আলোচনা কর।

(ঙ) নিম্নলিখিত বাক্যদুটি বুলীয় লিপিতে ব্যক্ত কর এবং ভেনচিত্রে রূপান্তরিত কর :

(অ) সাদা হাতি আছে

(আ) শুধু কিছু সংখ্যক ভারতীয় ধনী।

(চ) সমবিবর্তন কাকে বলে? সমবিবর্তনকে অমাধ্যম অনুমান বলা হয় কেন?

(ছ) মিল তাঁর পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে দুটি দাবী করেন—দাবী দুটি কী কী?

(জ) মিলের অদ্বয়ী পদ্ধতির সাংকেতিক আকার ও মূর্ত উদাহরণ দাও।

ইউনিট - ১

২। (ক) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে আদর্শ আকারের বচনে রূপান্তরিত করে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ কর ও ভেনচিত্রে রূপান্তরিত কর :

৪×২

(অ) কেবলমাত্র ভারতীয় নাগরিক ভোট দিতে পারবে

(আ) বেবুন মাংসাশী বানর

(খ) বিবর্তন কাকে বলে? বিবর্তনের নিয়মগুলি উল্লেখ কর।

২+৫

৩। ভেনচিত্রের সাহায্যে যুক্তি বা যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার কর (যে-কোনো তিনটি) :

৫×৩

(ক) AOO – 2

(খ) AAI – 3

(গ) EAO – 1

(ঘ) সব চোরশিকারী হয় অনাহৃত। সেহেতু, সব চোরশিকারী হয় অনধিকার প্রবেশকারী।

কারণ কোন কোন অনাহৃত ব্যক্তি হয় অনধিকার প্রবেশকারী।

[ Turn Over ]

## ইউনিট - ২

৪। (ক) সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর (যে-কোনো দুটি) :  $৩ \times ২$

(অ)  $(A \vee B) \supset (A \cdot B)$

$\sim (A \vee B)$

$\therefore \sim (A \cdot B)$

(আ)  $P \vee Q$

$P$

$\therefore \sim Q$

(ই)  $R \supset S$

$S \supset T$

$\therefore T \vee S$

(খ) সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপাতিক নির্ণয়

কর :

$৩ \times ৩$

(অ)  $[P \supset (\sim P \supset P)] \supset \sim P$

(আ)  $P \equiv [p \cdot (q \cdot \sim q)]$

(ই)  $(P \vee \sim P) \cdot (q \supset q)$

৫। মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

$১০ + ৫$

## দ্বিতীয় ভাগ

## (মনোবিদ্যা)

৬ নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে

আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

৬। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

$৫ \times ৪$

(ক) সংবেদনের ধর্মগুলি উল্লেখ কর।

(খ) থর্গডাইক প্রণীত শিক্ষণের প্রধান সূত্রগুলি কী কী?

(গ) বিশ্ব্তির যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ কর।

(ঘ) বুদ্ধ্যক্ষ কাকে বলে?

(ঙ) প্রত্যক্ষের ক্ষেত্র ও মূর্তি বলতে কী বোঝায়?

(চ) স্মৃতির উপাদানগুলি কী কী?

(ছ) স্বপ্নকৃতি কাকে বলে?

(জ) অবদমন কাকে বলে?

## ইউনিট - ৩

৭। প্রত্যক্ষ কাকে বলে? সংবেদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর। বিশুদ্ধ সংবেদন কী সম্ভব?

$৪ + ৭ + ৪$

আলোচন কর।

৮। ফ্রয়েডের স্বপ্নতত্ত্ব ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

$১০ + ৫$

## ইউনিট - ৪

- ৯। শিক্ষণ সম্পর্কে গেস্টাল্ট মতবাদ সবিচার আলোচনা কর। ১০+৫
- ১০। কালিক বয়স ও মানসিক বয়সের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। বুদ্ধির পরিমাপ সম্পর্কে বিনে-সিমো পদ্ধতি বিচারসহ আলোচনা কর। ৫+১০

*The figures in the margin indicate full marks*

## First Half

## (Western Logic)

Answer *Question No. 1* and *any two* questions from the rest, taking *one* from each *Unit*

1. Answer *any four* questions : 5 × 4

(a) What is meant by distribution of terms? Illustrate with reference to four categorical propositions.

(b) Explain, with examples, any two differences between sentence and proposition.

(c) Which proposition do we get by denying a tautological proposition? Explain with an example.

(d) Is simple Conversion of A proposition possible? Discuss.

(e) Express the following two sentences in Boolean notation and represent them by means of Venn-diagram :

(i) There are white elephants.

(ii) Only a few Indians are wealthy.

(f) What is contraposition? Why is it called an immediate inference?

(g) What are the two claims made by Mill about his methods?

(h) Give the symbolic form and a concrete example of Mill's method of agreement.

## Unit - 1

2. (a) Transform the given sentences to their logical forms, express them in Boolean notation and represent them by means of Venn Diagram : 4 × 2

(i) Only citizens of India can vote.

(ii) Baboons are carnivorous monkeys.

(b) What is obversion? State the rules of obversion. 2+5

3. Test the validity of the following arguments/argument forms with the help of Venn Diagram (*any three*) : 5 × 3

(a) AOO - 2

(b) AA1 - 3

(c) EAO - 1

(d) All poachers are intruders. Hence, all poachers are trespassers, for some intruders are trespassers.

[Turn Over]

**Unit – 2**

4. (a) Test the validity of the following arguments by the truth table method  
(any two) : 3 × 2

(i)  $(A \vee B) \supset (A \cdot B)$

$\sim (A \vee B)$

$\therefore \sim (A \cdot B)$

(ii)  $P \vee Q$

$P$

$\therefore \sim Q$

(iii)  $R \supset S$

$S \supset T$

$\therefore T \vee S$

- (b) Determine with the help of truth tables whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent : 3 × 3

(i)  $[P \supset (\sim P \supset P)] \supset \sim P$

(ii)  $P \equiv [p \cdot (q \cdot \sim q)]$

(iii)  $(P \vee \sim P) \cdot (q \supset q)$

5. Explain and examine Mill's method of difference with examples. 10+5

**Second Half****(Psychology)**

Answer **Question No. 6** and **any two** questions from the rest, taking **one** from each **Unit**

6. Answer **any four** questions : 5 × 4

- (a) State the attributes of sensation.
- (b) What are the primary laws of learning as formulated by Thorndike?
- (c) State any two causes of forgetfulness.
- (d) What is I.Q.?
- (e) What is meant by 'figure' and 'ground' of perception?
- (f) What are the factors of memory?
- (g) What is dream-work?
- (h) What is repression?

**Unit – 3**

7. What is perception? Distinguish between sensation and perception. Is pure sensation possible? Discuss. 4+7+4

8. Explain and examine Freud's theory of dream. 10+5

**Unit – 4**

9. Explain and examine the Gestalt theory of learning. 10+5

10. Explain the distinction between chronological age and mental age. Critically discuss the Binet-Simon test of intelligence. 5+10