

2017
PHILOSOPHY — HONOURS
Sixth Paper
Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং প্রতিটি ইউনিট থেকে অন্তত একটি প্রশ্ন নিয়ে আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪

(ক) বাক্য এবং বচনের মধ্যে পার্থক্য কর। দুটি বাক্যের উল্লেখ কর যা একই বচনকে প্রকাশ করে।

(খ) শব্দের দ্ব্যর্থকতা বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

(গ) ভাষার গণপূর্তি বৈশিষ্ট্য কাকে বলে? উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা কর।

(ঘ) উদাহরণসহ আরোপক সংজ্ঞা এবং প্রতিবেদনমূলক সংজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য কর।

(ঙ) উদাহরণসহ ঘটমান অবস্থা এবং প্রবণতাসূচক অবস্থার মধ্যে পার্থক্য কর।

(চ) 'উদ্দেশ্য' শব্দটির দুটি অর্থ ব্যাখ্যা কর।

(ছ) 'সব শব্দের অর্থ আছে তবে অর্থপূর্ণ যে-কোন কিছুই শব্দ নয়'। — উদাহরণসহ ব্যাখ্যা

কর।

(জ) নিম্নলিখিত মানদণ্ডটি বিচার কর :

'একজন ব্যক্তির 'X'-এর প্রত্যয় আছে, একথা তখনই বলা যাবে যখন সে "X" শব্দটির সঠিক সংজ্ঞা জানে।

ইউনিট - ১

২। (ক) শব্দের প্রচলিত প্রয়োগ বিধি কাকে বলা হয়? এই বিধির কি কোন ব্যতিক্রম সম্ভব?

(খ) শব্দের সঙ্গে তার অর্থের সম্পর্ক বিষয়ে হসপার্সের মত কী?

১২+৪

৩। (ক) অর্থের বস্তু নির্দেশক মতবাদটি ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

(খ) "আমি" শব্দের নির্দেশকের বিশেষত্ব কী?

(গ) নিম্নোক্ত শব্দগুলির মধ্যে কোন কোন শব্দ নির্দেশক? কারণ নির্দেশ কর : (i) "এবং"

(ii) "সাদা কাক" (iii) "সোনার পাহাড়" (iv) "হাতি"।

১০+২+৪

[Turn Over]

ইউনিট - ২

- ৪। (ক) বিভিন্ন ধরনের সম্ভাব্যতা ও অসম্ভাব্যতা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
 (খ) এদের পারস্পরিক সম্পর্ক কী রকম?
 (গ) নিম্নোক্ত ব্যাপারগুলি কি যৌক্তিকভাবে সম্ভব? যুক্তি দাও।
 (অ) সব মানুষ ৮০ ফুট লম্বা।
 (আ) বাঘেরা উড়তে পারে।
 (ই) তিন মিনিটে কানাডা থেকে ভারতে যাওয়া।
 (ঈ) অস্তিত্ব নেই এমন জিনিস দেখা। ৬+৬+৪
- ৫। (ক) সত্যতা সম্পর্কিত সংস্কৃতিবাদে 'সংস্কৃতি' বলতে কী বোঝানো হয়?
 (খ) সংস্কৃতিবাদের ব্যাখ্যা ও বিচার কর। ৪+১২
- ৬। (ক) "জ্ঞান" শব্দটি যে তিনটি অর্থে ব্যবহৃত হয় সেগুলি উদাহরণসহ উল্লেখ কর।
 (খ) কোন্ কোন্ শর্ত সাপেক্ষে একজন ব্যক্তি এরকম দাবী করতে পারে যে সে জানে যে p?
 (গ) সবল অর্থে 'জানা' ও দুর্বল অর্থে 'জানা'র মধ্যে পার্থক্য কর। ৪+৮+৪

ইউনিট - ৩

- ৭। (ক) প্রাকৃতিক নিয়মের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
 (খ) নিম্নোক্ত বাক্যটি সম্পর্কে মন্তব্য কর :
 'নিয়ম মেনে চলা উচিত'।
 (গ) নিম্নোক্ত বাক্যগুলির মধ্যে কোন্গুলি প্রাকৃতিক নিয়ম জ্ঞাপক এবং কেন?
 (অ) ভারতের সব কাক কালো।
 (আ) সব ত্রিভুজ তিন বাহুবিশিষ্ট।
 (ই) অক্সিজেনের সংস্পর্শে লোহায় মরচে ধরে।
 (ঈ) সমুদ্র মাত্রেই জল থাকে। ৮+৪+৪
- ৮। (ক) অর্থের যাচাইযোগ্যতা এবং সমর্থনযোগ্যতার মানদণ্ডের মধ্যে পার্থক্য কর।
 (খ) অর্থনির্ণয়ের যাচাইযোগ্যতার মানদণ্ডটি সবিচার বিশ্লেষণ কর। ৪+১২
- ৯। (ক) কারণতা নীতির যৌক্তিক প্রকৃতি কী?
 (খ) 'কারণতা নীতিটি সত্যও নয় মিথ্যাও নয়' — এই মতটি এ প্রসঙ্গে ব্যাখ্যা কর।
 (গ) অন্যান্য বৈজ্ঞানিক নিয়মের সঙ্গে কারণতার নীতির তুলনা কর। ৮+৪+৪

ইউনিট - ৪

- ১০। অবতাসবাদের মূল বক্তব্য আলোচনা কর। এই মতবাদের ত্রুটিগুলি উল্লেখ কর। ১০+৬
- ১১। (ক) সামান্যের সমস্যা প্রকৃতপক্ষে কী?
 (খ) সামান্য সমস্কে প্লেটোর মত ব্যাখ্যা ও বিচার কর। ৪+১২

The figures in the margin indicate full marks

Question No. 1 is compulsory and answer *five* more questions taking at least *one* from *each Unit*

1. Answer, in brief, *any four* questions:

5 × 4

(a) Distinguish between a sentence and a proposition. Give examples of two sentences which express the same proposition.

(b) What is meant by ambiguity of words? Explain with examples.

(c) What is the 'Quoram feature of language'? Explain with an example.

(d) Distinguish, with examples, between stipulative definitions and reportive definitions.

(e) Distinguish between occurrent state and dispositional state with examples.

(f) Explain two meanings of the word "purpose".

(g) 'All words have meaning but all things that have meanings are not words'. — Explain with examples.

(h) Examine the following criterion : 'A person has a concept of 'X' when he knows the definition of "X"'. —

Unit – 1

2. (a) What is the principle of common usage of words? Does it admit of any exceptions?

(b) What is the relation between a word and its meaning, according to Hospers?

12+4

3. (a) Explain and examine the referential theory of meaning.

(b) What is the peculiarity about the reference of the word "I"?

(c) Which of the following words are referential? Give reasons for your answer.

(i) "And" (ii) "White Crows" (iii) "Golden Mountain" (iv) "Elephant".

10+2+4

Unit – 2

4. (a) Explain with examples the different kinds of possibility and impossibility.

(b) How are they related?

- (c) Are the following state of affairs logically possible? Give reasons.
- (i) All men are 80 feet tall.
 - (ii) Tigers can fly.
 - (iii) To go from Canada to India in 3 minutes.
 - (iv) To see something that does not exist. 6+6+4
5. (a) What is meant by 'Coherence' in the coherence theory of truth?
- (b) Explain and examine the coherence theory of truth. 4+12
6. (a) State the three different senses of the word "know" with examples.
- (b) What are the conditions under which one can claim that he knows that p?
- (c) Distinguish between strong and weak senses of the word 'to know'. 4+8+4

Unit - 3

7. (a) What are the characteristics of the laws of nature?
- (b) Comment on the following sentence :
'Laws should be obeyed'.
- (c) Which of the following sentences express the laws of nature and why?
- (i) All crows in India are black.
 - (ii) All triangles have three sides.
 - (iii) Iron rusts when exposed to oxygen.
 - (iv) Oceans must contain water. 8+4+4
8. (a) Distinguish between the verifiability criterion and the confirmability criterion.
- (b) Critically discuss the verifiability criterion of meaning. 4+12
9. (a) What is the logical status of the causal principle?
- (b) Explain in this connection the view that 'causal principle is neither true nor false'.
- (c) Make a comparison between causal principle and other scientific laws. 8+4+4

Unit - 4

10. Discuss the main tenets of Phenomenalism. Mention the defects of this theory. 10+6
11. (a) What exactly is the problem of Universals?
- (b) Explain and examine Plato's theory of Universals. 4+12