

2017

EDUCATION — GENERAL

Second Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Only for General Candidates

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

মডিউল - I

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কীভাবে শিক্ষার সমস্যা সমাধানে সাহায্য করে? ২+৮
- (খ) শিশুর শৈশবকালীন বিকাশের প্রধান প্রধান শারীরিক ও মানসিক বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর। ৫+৫
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের যে-কোনো দুটি পদ্ধতি সম্পর্কে লেখ।
- (খ) শৈশবের জ্ঞানমূলক বিকাশ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (গ) বয়ঃসন্ধিকালকে ঝড়ঝঞ্ঝার কাল বলা হয় কেন ?
- (ঘ) বাল্যকালের সামাজিক বিকাশ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- (ঙ) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা কর।

মডিউল - II

- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ফ্রয়েডের তত্ত্বে ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে কী বলা হয়েছে? ২+৮
- (খ) অভ্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। অভ্যাস কীভাবে গঠিত হয়? ৫+৫
- ৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) মৌলিক প্রক্ষোভ কী? উদাহরণ দাও।
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (গ) সু-অভ্যাসের শিক্ষাগত গুরুত্ব কী?
- (ঘ) কু-অভ্যাস কীভাবে দূর করা যায়?
- (ঙ) প্রক্ষোভের যে-কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

মডিউল - III

- ৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বিনে-সাইমন স্কেলের সাহায্যে কীভাবে বুদ্ধি পরিমাপ করা যায়? ৩+৭
- (খ) মনোযোগ কাকে বলে? মনোযোগ ও আগ্রহ পরস্পরের সঙ্গে কীভাবে সম্পর্কযুক্ত? ৩+৭

[Turn Over]

- ৬। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) মনোযোগের বিচলন কাকে বলে ?
- (খ) ভাষামূলক ও ভাষাবিহীন বুদ্ধি অভীক্ষা কাকে বলে ?
- (গ) মনোযোগের ব্যক্তিগত নির্ধারকগুলি কী কী ?
- (ঘ) বুদ্ধ্যঙ্ক কাকে বলে ?
- (ঙ) সম্পাদনী অভীক্ষার সাহায্যে কীভাবে বুদ্ধি পরিমাপ করা যায় ?

মডিউল - IV

- ৭। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০
- (ক) বিস্মৃতির কারণগুলি ব্যাখ্যা কর।
- (খ) শিখনের বিভিন্ন তত্ত্বগুলি কী ? এই প্রসঙ্গে প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর। ২+৮
- ৮। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) স্মৃতির বিভিন্ন পর্যায়গুলি কী কী ?
- (খ) গেস্টাল্ট শব্দটির অর্থ কী ?
- (গ) শিখন ও প্রেষণা কীভাবে সম্পর্কযুক্ত ?
- (ঘ) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কাকে বলে ?
- (ঙ) উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কী কী ?

The figures in the margin indicate full marks

Module – I

1. Answer *any one* question :
- (a) Define educational psychology. How does educational psychology help in solving educational problems ? 2+8
- (b) Describe the main physical and mental characteristics of infancy. 5+5
2. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) Discuss about any two methods of educational psychology.
- (b) Discuss in brief the cognitive development of infancy.
- (c) Why adolescence period is described as a period of storm and stress ?
- (d) Discuss in brief the social development of childhood.
- (e) Discuss the scope of educational psychology.

Module – II

3. Answer *any one* question :
- (a) Define Personality. What does Freud's theory say about Personality ? 2+8
- (b) Give the characteristics of habit. How are habits formed ? 5+5
4. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) What are the basic emotions ? Give examples.
- (b) What is meant by Personality traits ?

- (c) What is the educational importance of good habits ?
- (d) How bad habits can be eradicated ?
- (e) Mention any three characteristics of emotion.

Module – III

5. Answer *any one* question :
- (a) Define intelligence. How can intelligence be measured with the help of Binet-Simon Scale ? 3+7
 - (b) What is attention ? How attention and interest are interrelated ? 3+7
6. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) What is fluctuation of attention ?
 - (b) What are verbal and non-verbal intelligence tests ?
 - (c) What are subjective determinants of attention ?
 - (d) What is Intelligence Quotient ?
 - (e) How can intelligence be measured with the help of performance test ?

Module – IV

7. Answer *any one* question :
- (a) Discuss the causes of forgetting. 10
 - (b) What are the different theories of learning ? In this connection write in detail the theory of 'trial and error'. 2+8
8. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) What are the different processes involved in memory ?
 - (b) What is the meaning of the term 'Gestalt' ?
 - (c) How learning and motivation are interrelated ?
 - (d) What is 'learning by insight' ?
 - (e) What are the marks of good memory ?