

2021

SOCIOLOGY — HONOURS

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

৫নং প্রশ্নটি আবশ্যিক। এছাড়া প্রতিটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মডিউল - ১

- ১। তত্ত্ব ও গবেষণার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো। ১৫
- ২। সামাজিক গবেষণার ব্যবহার ও অপব্যবহার সম্পর্কিত বিভিন্ন দিক নির্দেশ করো। ১৫

মডিউল - ২

- ৩। মুখোমুখি সাক্ষাৎকার প্রক্রিয়ার কৌশলগত দিক-এর পরিচয় দাও এবং এই প্রক্রিয়ার বিশেষ সুবিধাগুলি উল্লেখ করো। ৮+৭
- ৪। সম্ভাবনা অনির্ভর নমুনায়নের বিভিন্ন প্রকারগুলি বর্ণনা করো। ১৫
- ৫। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২
- (ক) ধারণা কার্যকরীকরণ প্রক্রিয়া সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) গুণবাচক ও পরিমাণবাচক গবেষণার বিশেষত্ব নির্দেশ করো।
- (গ) পদ্ধতিবিদ্যা ও পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।
- (ঘ) নমুনা কাঠামো গঠন প্রক্রিয়া আলোচনা করো।

বিভাগ - খ

১০নং প্রশ্নটি আবশ্যিক। এছাড়া প্রতিটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মডিউল - ৩

- ৬। সামাজিক গবেষণায় পরিসংখ্যানের ভূমিকা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো। ১৫
- ৭। পরিমাপক-এর বিভিন্ন স্তরগুলির উদাহরণসহ পরিচয় দাও। ১৫

Please Turn Over

মডিউল - ৪

৮। নিম্নে প্রদত্ত পরিসংখ্যা বন্টনের গড়, মধ্যমা ও সংখ্যাগরিষ্ঠ মান নির্ণয় করো :	১৫
বয়স : ১৮-২৫ ২৬-৩৩ ৩৪-৪১ ৪২-৪৯ ৫০-৫৭ ৫৮-৬৫ ৬৬-৭৩	
পরিসংখ্যা : ২৪ ১৮ ১২ ১৪ ১১ ৯ ৫	
৯। নিম্নলিখিত উপাত্ত সমূহের আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো :	১৫
শ্রেণি প্রসার : ০-৯ ১০-১৯ ২০-২৯ ৩০-৩৯ ৪০-৪৯ ৫০-৫৯ ৬০-৬৯ ৭০-৭৯ ৮০-৮৯	
পরিসংখ্যা : ৯ ১০ ১৬ ১৭ ১৮ ১৬ ৩০ ১৩ ৪	
১০। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :	১০×২
(ক) উপাত্ত গোষ্ঠীবদ্ধকরণের পদ্ধতিটি নির্দেশ করো।	
(খ) গাণিতিক গড়, মধ্যমা ও সংখ্যাগরিষ্ঠ-এর সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করো।	
(গ) নিম্নলিখিত উপাত্তগুলির গড় বিচ্যুতি নির্ণয় করো :	
২১, ২৪, ২৭, ২৯, ৩০, ৩২	
(ঘ) ৯নং প্রশ্নে প্রদত্ত পরিসংখ্যা বন্টনের আন্তঃচতুর্থাংশ বিস্তার নির্দেশ করো।	

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer *question no. 5* and *two* other questions, taking *one* from *each Module*.

Module - 1

1. Describe the relationship between theory and research. 15
2. Point out different aspects of uses and abuses of social research. 15

Module - 2

3. Point out techniques of face to face interview and show the merits of this process. 8+7
4. Describe different types of non-probability sampling. 15
5. Answer *any two* of the following questions : 10×2
 - (a) Briefly discuss the process of operationalization of concept.
 - (b) Point out the salient features of qualitative and quantitative research.
 - (c) Differentiate between methodology and method.
 - (d) Discuss the process of constructing a sample frame.

Group - B

Answer *question no. 10* and *two* other *questions*, taking *one* from *each Module*.

Module - 3

6. Describe the role and limitations of statistics in social research. 15
7. Introduce different levels of measurement with proper example. 15

Module - 4

8. Work out mean, median and mode of the given distribution : 15

Age :	18-25	26-33	34-41	42-49	50-57	58-65	66-73
F :	24	18	12	14	11	9	5

9. Work out the standard deviation of the data given below : 15

Ci :	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
F :	9	10	16	17	18	16	30	13	4

10. Answer *any two* of the following questions : 10×2
- (a) Point out the process of grouping of data.
- (b) Describe relationship between mean, median and mode.
- (c) Calculate mean deviation of the following data : 21, 24, 27, 29, 30, 32.
- (d) Work out inter-quartile range from the data given in question no. 9.
-