2017

PHILOSOPHY - HONOURS

Seventh Paper

Full Marks - 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং প্রতিটি **ইউনিট** থেকে অন্তত *একটি* করে প্রশ্ন নিয়ে আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১। যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

CX8

- ক) বিশেষ ধর্ম ও সাধারণ ধর্মের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (খ) মহাব্রত ও অনুব্রতর মধ্যে পার্থক্য কী ?
- (গ) উদাহরণসহ নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য কর।
- (ঘ) মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) বৌদ্ধমতে মুক্তির ধারণা ব্যাখ্যা কর।
- (চ) ভাষার ধর্মীয় প্রয়োগ সম্বন্ধে র্যানডেলের অভিমত সংক্ষেপে ব্যক্ত কর।
- (ছ) ঈশ্বরের অস্তিত্বের বিপক্ষে জৈনদের দ্বারা প্রদত্ত যে-কোনো দুটি যুক্তি আলোচনা কর।
- জ) ঈশ্বরের অস্তিত্ব-সাধক বিশ্বতাত্ত্বিক যুক্তিটি কী?

ইউনিট - ১

২। মানবজীবনের চারটি পুরুষার্থ কী কী? তাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কর।

8+52

- ৩। 'বেদ সম্মত ঋত' এর ধারণাটি পরিস্ফুট কর। 'ঋণ' –এর ধারণাটি কী? এ <mark>প্রসঙ্গের</mark> পঞ্চমহাযজ্ঞের আলোচনা কর।
 - ৪। পঞ্চশীলের বিশদ বিবরণ দাও।ব্রহ্মবিহারভাবনা কাকে বলে?

30+6

ইউনিট - ২

- ৫। কাণ্ট প্রদন্ত 'নিঃশর্ত আদেশ' বলতে কী বোঝায়? 'সদিচ্ছার' সঙ্গে এর কী সম্পর্ক? কাণ্টের মতে চুরি করা অন্যায় কেন?
 - ৬। শাস্তিবিষয়ক সংশোধনাত্মক তত্ত্তি ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

20+6

[Turn Over]

ইউনিট - ৩

- ৭। 'কর্মবাদ' ও 'জন্মান্তরবাদ' বলতে কী বোঝায় ? জন্মান্তরবাদে জন হিক্ কী কী সমস্যা লক্ষ্য করেছেন ?
- ৮। পবিত্র কোরান মতে পরমসন্তারূপে আল্লাহ্র স্বরূপ কী? আল্লাহ কীভাবে জগৎ ও মানুষের সাথে সম্পর্কিত?

ইউনিট - 8

৯। ঈশ্বরের অস্তিত্বসাধক লক্ষণভিত্তিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা কর। কাণ্ট কীভাবে এই যুক্তির দেকার্ত প্রদত্ত রূপটির সমালোচনা করেন?

১০। ন্যায় দর্শনে প্রদত্ত ঈশ্বরের অস্তিত্ত্বসাধক যে–কোনো দুটি যুক্তি বিশদভাবে আলোচনা কর। ৮+৮

১১। ধর্মীয় ভাষা কি প্রতীকী ? পল টিলিচ কে অনুসরণ করে আলোচনা কর।

The figures in the margin indicate full marks

Question No. 1 is compulsory. Answer five questions taking at least one from each Unit

1. Answer any four questions:

 5×4

- (a) Distinguish between Viséşadharma and Sādhārana dharma.
- (b) What is the difference between *Mahāvrata* and *Anuvrata*?
- (c) Distinguish between Moral and Non-moral actions with illustrations.
 - (d) What is meant by psychological hedonism?
 - (e) Explain the Bauddha concept of liberation.
- (f) Discuss, in brief, Randal's view regarding the religious use of language.
- (g) Discuss any two arguments against the existence of god as given in Jaina philosophy.
 - (h) What is the cosmological argument for the existence of god?

Unit - 1

- 2. What are the four ends (Puruşartha) of human life? Explain their interrelations.
- Explain the Vedic concept of Rta. What exactly do you understand by Rna? Discuss, in this connection, the pancamahāyajñas.
- 4. Discuss in detail the ethics of *Panchašila*. What is meant by *Brahmavihara bhāvanā*?

Unit - 2

- 5. What is meant by 'Categorical imperative' as advocated by Kant? How is it related to 'good will'? Why does Kant consider stealing as immoral? 6+6+4
 - 6. Explain and examine the reformative theory of punishment.

10+6

Unit - 3

- 7. What is meant by the doctrine of *Karma* and the doctrine of rebirth? What according to Hick, are some of the difficulties involved in the idea of rebirth?
- 8. What, according to the Holy Quran, is the nature of Allah? How is Allah related to the world and man? 6+10

Unit-4

- 9. Explain the Ontological Argument for the existence of God. How does Kant criticize the Cartesian version of this argument?
- Discuss in detail any two of the Nyāya arguments for the existence of God.
 - 11. Is religious language symbolic? Discuss after Paul Tillich.